

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2020г.



Положение
о реализации образовательных программ
начального общего, основного общего и среднего
общего образования с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных
технологий в МОУ СОШ №4 г.Буденновска
Буденновского района

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МОУ СОШ № 4 г. Буденновск (далее – Школа), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения с применением электронного, в том числе в период ограничительных мероприятий.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего * образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г., регистрационный № 38528);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и

нормативы» (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 2008 г., регистрационный № 12085);

письмо от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 «Об усилении санитарноэпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» (совместное письмо с Роспотребнадзором);

письмо от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего 3 и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

письмо от 26 марта 2020 г. № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»; письмо от 27 марта 2020 г. № 07-2446 «О направлении информации по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

письмо от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

письмо от 12 августа 2020 г. № ГД-1192/03; № 02/16587-2020-24 «Об организации работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году» (совместное письмо с Роспотребнадзором).

1.4. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимся. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. ОУ вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач

и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ОУ в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в Школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Школы;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- Электронный журнал;
- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- тестирование;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды ОУ;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

2.5. ДОТ и ЭО возможно использовать:

- по решению родителей (законных представителей) и уполномоченных органов в случае ухудшения эпидемиологической ситуации, в случае введения карантинных мероприятий в общеобразовательных организациях;
- в традиционном образовательном процессе:
- при организации урочной деятельности, подготовке домашних заданий с целью повышения мотивации обучающихся;
- в целях организации непрерывного процесса обучения - при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, не посещающих учебные занятия по причине болезни, выезжающих на соревнования, конкурсы, сборы, а также при других жизненных ситуациях, исключающих возможность очного присутствия на занятиях;
- при переводе обучающихся на индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план образовательная организация разрабатывает самостоятельно. Индивидуальным учебным планом определяются темы для самостоятельного изучения или с помощью электронных образовательных ресурсов, консультации, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-

вспомогательные работники ОУ, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся в соответствии с образовательной программой школы, а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО и ФКГОС.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1 Директор Учреждения издает приказ об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет контроль организации процесса обучения, организует подготовку педагогов и их методическое сопровождение, организует консультативную помощь участникам образовательных отношений по подключению и работе на электронных ресурсах, контролирует нагрузку во время учебных занятий, организованных с помощью ДОТ и ЭО, при необходимости организует психологическую поддержку с помощью психологической службы ОУ.

- проводит мониторинг вовлеченности в образовательный процесс обучающихся с применением ЭО и ДОТ, фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации, которые фиксируются в электронном журнале посредством отметки по пятибалльной шкале. В случае автоматизированной оценки работы в процентном соотношении, использовать шкалу перевода в пятибалльную систему.

4.3. Классный руководитель совместно с учителями - предметниками:

- определяет формы и способы изучения учебного, в том числе с использованием онлайн-ресурсов, учебников и других форм, получение консультаций педагогов в режиме онлайн (учитель и ученик одновременно находятся и общаются в сети в режиме реального времени (конференц-связь) и (или) в режиме офлайн (учитель и ученик могут находиться в разное время и общаться с помощью мессенджеров, чатов, форумов)

- формы и периодичность контроля результатов обучения;

- формы обратной связи (как школьники получают задания, каким образом отправляют выполненные задания учителю и получают рекомендации по итогам проверки).

При переходе на ДОТ и ЭО классный руководитель знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) с расписанием занятий, графиком текущей и

промежуточной аттестаций, консультаций, способом осуществления обратной связи.

Классный руководитель информирует обучающихся и родителей (законных представителей) о безопасном поведении в сети Интернет, правильном распределении учебной нагрузки при работе с компьютером, осуществляет - ежедневный мониторинг включенности обучающихся в образовательный процесс, организованный с применением технологии ДО и ЭО.

4.4. Учитель - предметник:

- должен планировать работу в дистанционном режиме, исходя из следующих требований:

- продолжительность урока в дистанционной форме не должна превышать 30 минут, длительность уроков для 1-4 классов 15 мин., 5-7 классов 20 мин., 8-11 классов 25 минут.

- процентное соотношение реализации программы учебного предмета по формату дистанционного обучения 10/10/40/40, где

10% - это онлайн уроки, проводимые учителями на платформах: портал РЭШ, цифровые образовательные ресурсы «Якласс», «Учи. ру», «Яндекс.учебник», «Яндекс.Учебник»;

10% - онлайн консультации и видеочаты (Skype, Telegram, WhatsApp и другие удобные мессенджеры и др.);

40% - организация работы на платформе ЭЖ «Дневник.ру» (просмотр видеоматериалов, решение заданий, обратная связь «Ученик – учитель», размещенных в сети интернет и рекомендованных учителем)

40% - самостоятельная работа (изучение материалов по учебнику, выполнение заданий и пр.).

- предлагает обучающимся перечень онлайн-ресурсов для организации дистанционного обучения или иные способы освоения образовательных программ

- при внесении сведений в электронный журнал класса в графе «Домашнее задание» может делать записи дифференцировано для обучающихся, занимающихся очно, согласно рабочей программе педагога по изученной теме урока, а также для обучающихся, занимающихся дистанционно;

- проверяет выполнение обучающимся домашних заданий по предмету, дает рекомендации при оценивании; соблюдает режим продолжительности работы с использованием компьютерных технологий

- проводит по мере необходимости консультации для обучающихся в дистанционном/очном формате, в том числе по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей).

4.4. Обучающийся выполняет задания учителей, соблюдает расписание, график прохождения текущего и промежуточного контроля, информирует родителей и учителя о проблемах, возникающих в период ДОТ и ЭО, соблюдает принципы безопасной работы в сети Интернет, не допускает перегрузки при работе с компьютерной техникой.

4.5. Родитель (законный представитель) знакомится с расписанием занятий, графиком текущей и промежуточной аттестации, консультаций, способом осуществления обратной связи и контролирует их соблюдение обучающимся. Не допускает нарушение режима занятий и отдыха при работе с компьютерной

техникой. Контролирует выполнение требований по информационной безопасности и использованию обучающимся только рекомендованных ресурсов. Своевременно информирует классного руководителя о возникающих проблемах.

4.6. ОУ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ. Работы контролирующего характера хранятся у учителя-предметника в течение следующего учебного года. Работы обучающихся, по результатам текущей аттестации, хранятся в личном кабинете учителя-предметника на портале дистанционного обучения.

4.7. В случае отсутствия у обучающегося необходимых технических условий для выхода в сеть Интернет и работы с электронными образовательными ресурсами, ОУ разрабатывает индивидуальный учебный план, позволяющий осваивать образовательную программу с использованием учебных пособий на печатной основе. Обратная связь с ОУ осуществляется телекоммуникационным или любым иным возможным способом.

4.8. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса в Учреждении, являются рабочим временем сотрудников Учреждения.

4.9. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в период карантина учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе. На заседаниях школьных методических сообществ учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

4.10. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

4.11. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе Школы и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и курсам.

4.12. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Школой.

5. Заключительное положение

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

- 5.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.
- 5.3. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.